

**Информационно-образовательный портфель «Информационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ»**

№		Наименование	Примечание
1.		Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a> (дата обращения: 09.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.	
2.		Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472076">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472076</a> (дата обращения: 10.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0475-8. – Текст : электронный.	
3.		Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465</a> (дата обращения: 10.06.2020). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.	
4.		Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс : [16+] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155</a> (дата обращения: 10.06.2020). – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-9765-2085-1. – Текст : электронный.	
5.		Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270</a> (дата обращения: 15.06.2020). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.	
6.		Газейкина, А. И. Обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям учащихся с ограниченными возможностями здоровья / А. И. Газейкина, К. Н. Таразанова. – Текст : электронный //Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. - 2019. - № 4. - С. 202-213. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=38165397">https://elibrary.ru/item.asp?id=38165397</a> (дата обращения: 10.06.2020).	
7.		Любимов, М. Л. Современные информационные технологии как коррекционный компонент в обучении детей с нарушениями речи / М. Л. Любимов, И. И. Куминова, А. А. Мокс. – Текст : электронный // //Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. - 2019. - № 3 (49). - С. 121-137. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40102261">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40102261</a> (дата обращения: 09.06.2020).	

8.		Архипова, С. В. Применение информационно-коммуникационных технологий субъектами сопровождения дошкольников с множественными нарушениями развития / С. В. Архипова, С. Ю. Шемырева. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 58-2. - С. 18-24. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32636374">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32636374</a> (дата обращения 09.06.2020).	
9.		Яриков, В. Г. Направления реализации дистанционных образовательных технологий в процессе сопровождения ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья / В. Г. Яриков, К. С. Ускова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № V8. – С. 1–7. – URL: <a href="https://e-koncept.ru/2018/186067.htm">https://e-koncept.ru/2018/186067.htm</a> (дата обращения: 10.06.2020).	
10.		Василенко, И. В. Информационное пространство интернета как средство для использования современных технологий образования детей с ОВЗ / И. В. Василенко. – Текст : электронный // Актуальные проблемы социальной сферы: теория и практика : материалы II Всероссийского научно-практического семинара, Тамбов, 22-23 апреля 2019 года. – Тамбов, 2019. -С. 128-131. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41368050">https://elibrary.ru/item.asp?id=41368050</a> (дата обращения: 10.06.2020).	
11.		Прокудина, В. В. Использование новых возможностей мультимедийных технологий как механизм комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ / В. В. Прокудина, Н. А. Ручкина. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. - 2020. - № 1-1. - С. 180-183. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41804689">https://elibrary.ru/item.asp?id=41804689</a> (дата обращения : 10.06.2020).	
12.		Ефременкова, Т. Н. Организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья через использование технологии вебквест / Т. Н. Ефременкова. – Текст : электронный // Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы : сборник статей II Всероссийской научно-методической конференции, Москва, 21-22 июня 2018 года. – Москва, 2018. - С. 101-103. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41804689">https://elibrary.ru/item.asp?id=41804689</a> (дата обращения 9.06.2020).	
13.		Егорова Т.Н. Методология и методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной системе дистанционного образования / Т. Н. Егорова, Н. Н. Белухина, Т. С. Ахмедзянова. – Текст : электронный // Открытое образование. - 2018. - №6. – С. 4-13. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metody-obucheniya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-inklyuzivnoy-sisteme-distantsionnogo-obrazovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metody-obucheniya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-inklyuzivnoy-sisteme-distantsionnogo-obrazovaniya</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
14.		Мелешкина М. С. Дистанционные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья как социализирующий фактор / М. С. Мелешкина. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 35. – С. 95–99. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2017/771190.htm">http://e-koncept.ru/2017/771190.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
15.		Согомонян Л. К. Включение ребенка-инвалида в образовательное пространство традиционного урока с использованием дистанционных образовательных технологий / Л. К. Согомонян. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 9. – С. 106–110. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2015/95038.htm">http://e-koncept.ru/2015/95038.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
16.		Максимова Н. А. Применение сервисов Web 2.0 в системе организации инклюзивного обучения школьников / Н. А. Максимова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 4 (апрель). – С. 56–60. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2015/15100.htm">http://e-koncept.ru/2015/15100.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
17.		Бисултанова А. А. Методология адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе с помощью мультимедийных обучающих систем / А. А. Бисултанова, Д. А.	

		Мачуева, Д. А. Вахаева. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 11 (ноябрь). – С. 49–58. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2018/181083.htm">http://e-koncept.ru/2018/181083.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
18.		Терехова М. В. Особенности применения компьютерных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / М. В. Терехова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 1411–1415. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2017/970297.htm">http://e-koncept.ru/2017/970297.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
19.		Сергеева О. С. Информационно-коммуникационные технологии в системе педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / О. С. Сергеева. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 706–710. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2015/85142.htm">http://e-koncept.ru/2015/85142.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
20.		Дьяконова Д. А. Роль информационных ресурсов в социализации людей с ограниченными возможностями / Д. А. Дьяконова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 4211–4215. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2017/971169.htm">http://e-koncept.ru/2017/971169.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
21.		Рудакова И. А. Выбор целесообразных методов интерактивного обучения для младших школьников в рамках инклюзивного образования/ И. А. Рудакова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 37. – С. 176–180. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2015/95658.htm">http://e-koncept.ru/2015/95658.htm</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
22.		Федоркевич Е. В. Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс обучения детей-инвалидов в общеобразовательной / Е. В. Федоркевич, М. С. Михайлова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. - 2018. - №2. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-protsess-obucheniya-detey-invalidov-v-obscheobrazovatelnoy-shkole">https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-protsess-obucheniya-detey-invalidov-v-obscheobrazovatelnoy-shkole</a> (дата обращения: 03.07.2020).	
23.		Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ : вебинар, 28 апреля 2020. - Изображение (движущееся ; двухмерное). Текст : электронный // Институт дистанционного образования на YouTube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1eqW6SyfYvE">https://www.youtube.com/watch?v=1eqW6SyfYvE</a> (дата обращения: 06.10.2020)	Ютуб канал
24.		Об особенностях реализации адаптированных программ обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий : вебинар, 18 мая 2020. - Изображение (движущееся ; двухмерное). Текст : электронный // КК ИПК вебинары на YouTube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cku2NzpQExw">https://www.youtube.com/watch?v=cku2NzpQExw</a> (дата обращения: 06.10.2020)	Ютуб канал Красноярского краевого института повышения квалификации.